

**Главное управление Алтайского края по социальной защите населения и преодолению
последствий ядерных испытаний
на Семипалатинском полигоне**

**Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Краевой социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «СОЛНЫШКО»
Ресурсный центр**

**Организация досудебного сопровождения несовершеннолетних,
находящихся в конфликте с законом, и их семей**

Методические рекомендации

**М.О. Григорьева
Т.А. Кашпор
С.В. Ваулина
С.Н. Карась**



Барнаул 2013

ББК 60.991.3р30
О 641

Организация досудебного сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их семей: Методические рекомендации / Григорьева М.О., Кашпор Т.А., Ваулина С.В., Карась С.Н. - Барнаул: Главалтайсоцзащита, 2013, 7 с.

Рецензент: Раченкова Л.С., канд. пед. наук

© Григорьева М.О., 2013
© Кашпор Т.А., 2013
© Ваулина С.В., 2013
© Карась С.Н., 2013
© Главалтайсоцзащита, 2013

Организация досудебного сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их семей

Досудебное сопровождение несовершеннолетнего - это ювенальная технология, которая организуется в целях социальной адаптации несовершеннолетнего, предупреждения совершения повторных правонарушений.

Основная задача специалиста по социальной работе по досудебному сопровождению - подготовка информации для судьи, способствующей смягчению наказания несовершеннолетнего, для достижения которой необходимо:

- изучить личность несовершеннолетнего;
- выявить причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетним;
- оказать необходимую помощь несовершеннолетнему (направление в медицинское учреждение, оказание психологической, юридической помощи, содействие в трудоустройстве и т.п.);
- способствовать разрешению конфликтов несовершеннолетнего с семьей, социальным окружением, пострадавшей стороной, в результате чего возможно примирение.

Основные документы по досудебному сопровождению - это карта семьи и социального окружения несовершеннолетнего, карта досудебного сопровождения несовершеннолетнего, сервисный план, социальное дело.

Карта семьи и социального окружения несовершеннолетнего включает в себя следующие сведения: состав семьи, состояние здоровья проживающих, социальный статус родителей по отношению к ребенку, место работы/учебы членов семьи, социальная сеть клиента, ресурсы клиента и функциональное исследование семьи.

Социальная сеть позволяет увидеть полную картину взаимоотношений ребенка с семьей и социальным окружением (соседи, учебные учреждения, работа, общественные организации, социальные службы, правоохранительные органы, медицинские учреждения), включая характер этих отношений, степень эмоциональной близости для несовершеннолетнего того или иного лица, наличие или отсутствие тех или иных значимых связей. Заполнение данного документа позволяет обнаружить ресурсы клиента, необходимые для позитивных изменений. На основе ресурсов клиента (личностных особенностей) выдвигаются ресурсы организации.

Функциональное исследование семьи представляет собой изучение:

- экономической функции – зарабатывание, трата, распределение денег, планирование бюджета и т.д.
- хозяйственно-бытовой – распределение обязанностей по уходу за домом, соблюдение правил личной гигиены.
- репродуктивной – желательная/нежелательная беременность
- рекреативной - совместный отдых, досуг, праздники и т.д.

- социализирующей – образование, коммуникативные навыки, общение с окружением (родственники/друзья/работа/школа).

- терапевтической – привязанность членов семьи, взаимная поддержка, семейные традиции и т.п.

Карта досудебного сопровождения несовершеннолетнего содержит номер уголовного дела, данные следователя и адвоката, информацию о ранее совершенном правонарушении (информационные источники: беседы с представителями правоохранительных органов, несовершеннолетним и его семьей; постановления КДНиЗП).

После заполнения указанных документов совместно с несовершеннолетним составляется *сервисный план*, включающий реабилитационные мероприятия, направленные на изменение ситуации, способствовавшей совершению правонарушения.

Социальное дело является накопительным документом, содержащим информацию о жизнедеятельности несовершеннолетнего, его семьи, социальном окружении.

Социальное дело состоит из следующих разделов:

Раздел I – заполняется куратором по запросу следователя (дознавателя) в течение 20 дней с момента поступления запроса.

Раздел II – заполняется воспитателем следственного изолятора в течение 10 дней после вынесения судебного приговора.

Раздел III – заполняется куратором в случае определения судом принудительных мер воспитательного воздействия, штрафа, условного осуждения

Раздел IV – заполняется социальным работником учреждения, в котором находился несовершеннолетний.

В I раздел вносится информация о воспитании несовершеннолетнего, условиях жизни, особенностях его личности (для этого в обязательном порядке проводится личная встреча с несовершеннолетним), причинах и условиях, способствовавших совершению преступления. Куратор предоставляет следователю (дознавателю) разъяснения по собранной информации о личности подследственного несовершеннолетнего. Копия социального дела хранится в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. По мере информационного обмена с учреждениями, под надзором которых будет находиться подросток, куратор должен вносить данные в остальные разделы социального дела. Каждый последующий раздел заполняется информацией о состоянии подростка, мероприятиях и программах, в которых он принимал участие, реакции на них и рекомендациях для дальнейшей работы.

В случае содержания несовершеннолетнего в следственном изоляторе в период следствия личная встреча куратора с подследственным несовершеннолетним проводится с разрешения следователя, а также путем приглашения куратора на допрос.

Социальное дело прикладывается следователем (дознавателем) к материалам уголовного дела. После вынесения приговора социальное дело

направляется в учреждение (организацию), которая несет ответственность за исполнение приговора или решения суда.

В случае, когда несовершеннолетний содержится под стражей, воспитатель СИЗО в течение 10 дней заполняет Раздел II Социального дела. Если подросток осужден к реальному лишению свободы, сформированные дела на несовершеннолетних направляются в воспитательную колонию.

При освобождении из воспитательной колонии социальный работник учреждения вносит в раздел IV социального дела данные о характере проведенной работы, реакции подростка на нее, достигнутых результатах и рекомендации для дальнейшей работы. Затем социальное дело направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Документы составляются как со слов членов семьи (посредством посещения места жительства подростка, личных бесед с членами семьи и несовершеннолетним), так и на основе запросов из организаций, с которыми контактирует несовершеннолетний (также личных встреч с представителями учреждений и заведений).

Судье передается уголовное дело и результаты социального расследования, которые он изучает, приглашает куратора для дачи дополнительных разъяснений по вопросам условий жизни и воспитания и личности несовершеннолетнего. На основе этих данных выносится приговор.

Желаемый результат деятельности – смягчение наказания; примирение сторон; повышение эффективности деятельности государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Специалисты КГУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» совместно с КДН Октябрьского района г. Барнаула разработали следующие документы по технологии «Досудебное сопровождение несовершеннолетнего»: социальное дело, карта досудебного сопровождения несовершеннолетнего, карта семьи и социального окружения несовершеннолетнего, сервисный план.

Данные документы были рассмотрены на встрече специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Администрации Октябрьского района г. Барнаула 25 мая 2010 г.

Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Октябрьского района города Барнаула от 27.05.2010 № 07 «О внедрении ювенальных технологий (экспериментальная площадка)» утверждена технология «Досудебное сопровождение несовершеннолетнего».

Цель досудебного сопровождения: социальная адаптация несовершеннолетних, предупреждение совершения повторных правонарушений.

Перед специалистами по социальной работе по досудебному сопровождению несовершеннолетних поставлены следующие **задачи**:

- досудебное социальное сопровождение несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетних;

- попытка разрешить конфликты несовершеннолетнего с семьей, социальным окружением, пострадавшей стороной (примирение);
- содействие в обеспечении прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание необходимой помощи несовершеннолетним (направление в медицинское учреждение, оказание психологической, юридической помощи, содействие в трудоустройстве и т.п.);
- направление запросов для получения необходимой информации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- подготовка информации для судьи, способствующей смягчению наказания несовершеннолетнего.

С несовершеннолетними, совершившими правонарушение, на основании Постановления КДНиЗП начинается активная работа по досудебному сопровождению, проводится индивидуальная профилактическая работа, которая делится на 2 этапа. На первом этапе проводится социальное расследование: сбор полной и достоверной информации о несовершеннолетнем, его проблемах, причинах совершения правонарушений. По окончании расследования несовершеннолетний "принимается" на воспитательное сопровождение (комплекс мер, направленных на разрешение возникших у несовершеннолетнего проблем: организация обучения, организация досуга, трудоустройство, восстановление документов, содействие в медицинском обслуживании и др., контроль за его поведением на протяжении всего периода сопровождения).

Результат деятельности: повышение эффективности деятельности государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних; смягчение наказания; примирение сторон.

Пример использования досудебного сопровождения

В КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на досудебном сопровождении находился несовершеннолетний:

2. Кириллов Роман Андреевич с 01.05.2010 г.

(Кириллов Роман Андреевич 15.09.1994 г.р.)

27.05.2010 года в соответствии с Постановлением № 1 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района «О постановке на учет несовершеннолетнего, подозреваемого в совершении преступления» был назначен куратор – специалист по социальной работе центра «Солнышко» по досудебному сопровождению.

С момента начала социального расследования был налажен контакт со следователем отдела по расследованию преступлений, совершенных на

территории, обслуживаемой ОМ №4, №9 СУ при УВД г. Барнаула старшим лейтенантом юстиции. В ходе ознакомления с материалами дела №142603, возбужденного 23.04.2010г., а также из личных бесед с матерью и самим подростком Кирилловым Романом Андреевичем была составлена характеристика подростка, его социального окружения и заполнено социальное дело, которое в дальнейшем будет предоставлено в суд вместе с материалами дела. Также на основе полученных данных разработан план индивидуальной реабилитации подростка на досудебный период.

По окончании сопровождения для судьи был подготовлен и приобщен к делу анализ причин, способствующих совершению преступления.

Характеристика на Кириллова Романа Андреевича

В ходе социального расследования, проводимого специалистом по социальной работе центра «Солнышко», назначенным постановлением № 1 от 27.05.2010 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района г. Барнаула куратором по досудебному сопровождению было выявлено, что Роман проживает с мамой Кирилловой Ольгой Юрьевной, отцом Толстопятовым Андреем Сергеевичем и сестрой Толстопятовой Алиной Андреевной.

Основную часть времени воспитанием подростка занимается мама. В семье преобладают доверительные взаимоотношения, возникающие конфликты решаются сообща, соблюдаются традиции. С членами семьи Роман активно общается, не проявляет агрессивности. Часто посещает родственников, с удовольствием помогает бабушке Кирилловой Нине Ивановне, которая проживает в селе Власиха, заготавливать дрова на зиму и по хозяйству. Бабушка характеризует подростка как спокойного, послушного.

Круг общения несовершеннолетнего обширен, со слов друзей Роман спокойный, первым конфликтные отношения не провоцирует, что указывает на его общительность и бесконфликтность. С соседями отношения нейтральные. В учебном заведении СОШ № 38 проблем нет, учится посредственно, с педагогами и сверстниками поддерживает ровные отношения, участвует в общешкольных мероприятиях.

По заключению психолога центра «Солнышко», проводившей с несовершеннолетним следующие диагностики: «Показатели и формы агрессии Баса Дарки», «акцентуации характера по Личко», «Цветовой тест Люшера», «Склонность к саморазрушению», было выявлено, что Роман отзывчив на доброжелательное отношение со стороны близких, а также движим жадой деятельности, общения и впечатлений (преобладает акцентуация гипертимного типа). Подростку не свойственно использование физической силы против другого лица, к общественным нормам и законам лоялен. К окружающим настроен доброжелательно, но с адекватной степенью осторожности. Несовершеннолетний поддается сиюминутным импульсам и влиянию сверстников, но в ситуациях противоправных действий испытывает угрызение совести, стремится исправить совершенные ошибки.

В настоящее время Роман посещает реабилитационную студию «Будущее», созданную на базе центра «Солнышко». В рамках студии подросток регулярно (2 раза в неделю) посещает тренажерный зал, активно участвует в работе с психологом, а именно: посещает индивидуальные консультации, коррекционные занятия по расширению круга альтернативных стратегий поведения в проблемных ситуациях. Принимал участие в групповом занятии, направленном на развитие внутренних ресурсов.

В совершенном преступлении Роман искренне отказывается.

Директор

Куратор

Список литературы

1. Беличева С. А. Социально-педагогические методы оценки социального развития дезадаптированных подростков // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1995. - № 1.
2. Василькова Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога. – М., 2001.
3. Владимирова О. О чем говорят рисунки ребенка // Мой маленький. 2007.- №9.
4. Всеобщая декларация прав человека // Принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генеральной Ассамблеи (10.12.1948г.). – М.: Просвещение, 2002.
5. Восстановительная ювенальная юстиция в России. Модели работы в регионах. – М., 2008.
6. Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
7. Давыдова О. И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
8. Декларация прав ребенка // Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи (20.11.1959г.). - Ростов /Дон, «Феникс», 2002.
9. Доронова Т.Н., Жичкина А.Е., Голубева Л.Г. и др. Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и дет. сада: пособие для работников дошкол. образоват. учреждений, – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
10. Исаев Д. Д., Журавлёв И.И., Дементьев В. В., Озерецковский С.Д. Типологические модели поведения подростков с различными формами аддиктивного поведения / Д. Д. Исаев. – СПб., 1997.
11. Максудов Р.Р. Восстановительная медиация. Практическое руководство для специалистов, реализующих восстановительный подход в работе с конфликтами и уголовно наказуемыми деяниями с участием несовершеннолетних. – М., 2011.
12. Мардахаев Л. В. Методика и технология работы социального педагога. – М., 2002.
13. Шмаков С. А. Досуг школьника в системе воспитательного процесса // Комплексный подход к воспитанию школьников. – М., 1982.
14. Ювенальные технологии. Эффективный кейс-менеджмент: методическое пособие. – Красноярск, 2011.