

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ВКГ ОКП
№ госрегистрации
Инв. №**

**УТВЕРЖДАЮ
Руководитель-
главный федеральный
эксперт по МСЭ
ФГБУ ФБ МСЭ
Минтруда России
доктор мед. наук
Дымочка М.А.**

« » 2016 г.

ОТЧЕТ

**Разработка стандарта рекомендуемых штатных нормативов
реабилитационных организаций социальной и профессиональной
реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов**

Государственное задание

Руководитель

М.А. Дымочка

Москва 2016

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы, Руководитель-главный федеральный эксперт по медико-социальной экспертизе ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, д.м.н.	Дымочка М.А.
Ответственный исполнитель темы, Руководитель Центра социальной, профессиональной и психологической экспертно-реабилитационной диагностики, и реабилитации ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, к.пс.н.	Морозова Е.В.
Помощник руководителя	Жалнина И.Д.
Исполнители темы. Заместитель руководителя Центра социальной, профессиональной и психологической экспертно- реабилитационной диагностики, и реабилитации ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Жукова Е.В.
Заведующая отделом психологической экспертно-реабилитационной диагностики и реабилитации Центра социальной, профессиональной и психологической экспертно-реабилитационной диагностики, и реабилитации ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Сотская Г.М.
Медицинский психолог Центра социальной, профессиональной и психологической экспертно- реабилитационной диагностики, и реабилитации ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Рочева М.А.
Медицинский психолог Центра социальной, профессиональной и психологической экспертно- реабилитационной диагностики, и реабилитации ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Брыль Е.Д.

Оглавление

РЕФЕРАТ	4
ПРОЕКТ СТАНДАРТА РЕКОМЕНДУЕМЫХ ШТАТНЫХ НОРМАТИВОВ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	8
ПРЕДИСЛОВИЕ.....	8
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	9
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	11
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	14
5. МИНИМАЛЬНЫЙ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ШТАТНЫХ НОРМАТИВОВ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.	17
5.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.	17
5.2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ – ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.....	20
5.3. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ – РАСШИРЕННЫЙ УРОВЕНЬ.....	23
5.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ – КОМПЛЕКСНЫЙ УРОВЕНЬ.....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	40
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	55

РЕФЕРАТ

Отчет изложен на 56 страницах машинописного текста, содержит 54 таблицы, список литературы, список сокращений, приложения на 4 страницах.

Перечень ключевых слов: реабилитация инвалидов, абилитация инвалидов, оборудование для реабилитации и абилитации инвалидов, инвалид, реабилитационная организация, социальная реабилитация, профессиональная реабилитация, штатные нормативы.

Объект исследования – рекомендованные штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Цель исследования – актуализация и разработка рекомендуемых штатных нормативов реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Методы исследования: теоретические, (анализ нормативно-правовой документации, реферирование), эмпирические (разработка рекомендуемых штатных нормативов)

В процессе исследования изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, федерального, регионального уровней, стандарты реабилитации инвалидов, лучший опыт организации работы реабилитационных центров в субъектах Российской Федерации и за рубежом (Германия, Япония).

Актуальность проблемы. Актуальность разработки рекомендуемых штатных нормативов реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов вызвана тем, что в настоящее время не существует единых подходов к формированию штатных нормативов в реабилитационных центрах, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В приказе Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» четко регламентирован Порядок организации медицинской реабилитации, который регулирует вопросы организации медицинской реабилитации взрослого и детского населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов с учетом заболеваемости и инвалидизации взрослого и детского населения по основным классам заболеваний и отдельным нозологическим формам.

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определяет, что организации социального обслуживания в субъектах Российской Федерации создаются и действуют с учетом методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания и в соответствии с правилами организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений.

Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» рекомендует нормативы штатной численности организаций, представляющих социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания (их структурных подразделений). При этом требования к оснащению организаций социального обслуживания в амбулаторной форме отсутствуют, не смотря на тот факт, что данная форма организации социальной реабилитации и абилитации инвалидов является наиболее востребованной и перспективной.

Значимым направлением реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов интеграции в общество является проведение социальной реабилитации и профессиональной реабилитации. Стратегической целью

социальной и профессиональной реабилитации инвалидов является восстановление (компенсация) его социального статуса (социально-бытового, социального средового, социально-педагогического, социально-психологического, профессионального) оказание социально-психологической поддержки процесса реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В этой связи возрастает роль специалистов, осуществляющих процесс реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Анализ проблем инвалидности (на основе анализа научных исследований в литературе, бесед с инвалидами о результатах выполнения рекомендованных в ИПР/ИПРА мероприятий) показывает, что получение некоторых реабилитационных или абилитационных услуг, или вовсе не доступны инвалидам, или оказываются только частично. В большинстве случаев это касается вопросов реализации мероприятий ИПР /ИПРА по вопросам социально-педагогической, социально-психологической реабилитации, профориентации. Основная причина сложившейся ситуации - это отсутствие специалистов, в том числе и влечение некоторых специалистов в штатные нормативы.

Учитывая высокую потребность инвалидов, в том числе детей-инвалидов в услугах социальной и профессиональной реабилитации (по данным Росстата (<http://www.gks.ru/>) на 1 января 2016 в Российской Федерации зарегистрировано 12751 000 инвалидов, в том числе 617000 детей-инвалидов) разработка рекомендуемых штатных нормативов реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов является обоснованной.

Результаты и их новизна – на основе нормативно-правовой базы, опыта работы организации профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации систематизированы и конкретизированы рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Уровень внедрения: федеральный.

Рекомендации по внедрению: рекомендовано для внедрения в систему комплексной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Область применения: система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Значимость работы: разработанный стандарт сформулирован с учетом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, лучшего отечественно и зарубежного опыта по организации системы социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов. В стандарте конкретизированы и актуализированы рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

Прогнозные предположения о развитии объекта исследования: применение представленного стандарта позволит оптимизировать процесс комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Проект стандарта рекомендуемых штатных нормативов реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

Сведения о стандарте:

1. РАЗРАБОТАН Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2. ВНЕСЕН -(Проект)

3. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ – (Проект)

4. В настоящем стандарте реализованы нормы законов, заложенные в:

- Федеральном законе от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральном законе от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016) «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях».

5. Настоящий стандарт разработан по заказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках реализации программы «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»

6. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ (Проект).

Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом информационном указателе «Национальные стандарты», а текст изменений и поправок - в ежемесячно издаваемых информационных указателях «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет.

1. Область применения

Настоящий стандарт распространяется на реабилитационные или абилитационные услуги, предоставляемые реабилитационными организациями (социального обслуживания, образовательными, государственными учреждениями службы занятости населения, негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями социального обслуживания, общественными объединениями) инвалидам, в том числе детям-инвалидам, и устанавливает рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на стандарты:

- ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения;

- ГОСТа Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг».

Настоящий стандарт разработан в соответствии с положениями законов Российской Федерации (пункт 4 предисловия), ведомственных нормативных актов:

– Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;

– Постановление Правительства РФ от 26.02.2014 N 151 (ред. от 02.07.2015) «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)»;

– Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться заменяющим (измененным) стандартом.

Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3. Термины и определения

В настоящем Стандарте применяется терминология, разработанная на основе Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с использованием терминов сферы услуг по реабилитации и абилитации инвалидов, в Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, термины по ГОСТ Р 52495, ГОСТ Р 52876-2007, ГОСТ Р 53873-2010 а также другие термины с соответствующими определениями:

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитационная услуга инвалиду (в том числе ребенку-инвалиду): - действие реабилитационных служб, заключающееся в оказании помощи в формировании способностей инвалида к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

Государственная услуга - деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации (далее - органы, предоставляющие государственные услуги), которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Медицинская организация - организация, осуществляющая деятельность в области здравоохранения или оказания **медицинских** услуг, поддерживающая развитие **медицины** как науки, занимающаяся мероприятиями по поддержанию здоровья и оказания **медицинской** помощи людям посредством изучения, диагностики, лечения и возможной профилактики болезней и травм.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Профессиональная реабилитация или абилитация - это система мер, направленных на подготовку инвалида к профессиональной деятельности, восстановления профессиональной трудоспособности, трудовой адаптации, реадaptации, (в том числе в условиях социального сопровождения) с учетом индивидуальных способностей и потребностей инвалида.

Профессиональная траектория - движение личности в профессионально-образовательном пространстве и времени профессиональной жизни. Оно охватывает период развития личности с начала формирования профессиональных интересов и склонностей до окончания профессиональной биографии.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитационная организация –организация, осуществляющая деятельность в области оказания реабилитационных или абилитационных услуг инвалидам, в том числе детям-инвалидам, поддерживающая развитие системы реабилитации или абилитации как науки, занимающаяся мероприятиями по

медицинской, социальной, профессиональной, психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Реадаптация (ре- + адаптация) - комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных или ослабленных реакций человека, содействующих его приспособлению к условиям труда и быта.

Услуги по профессиональной абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов - это комплекс услуг, направленных на формирование у инвалида, в том числе ребенка-инвалида потребностей и способностей осуществлять профессиональную деятельность с учетом имеющихся нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, повышение его профессиональной конкурентоспособности на рынке труда, содействие в профессиональной адаптации.

Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов- это комплекс услуг, направленных на восстановление у инвалида, в том числе ребенка-инвалида потребностей и способностей осуществлять профессиональную деятельность с учетом имеющихся нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, повышение его профессиональной конкурентоспособности на рынке труда, содействие в профессиональной адаптации.

Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов - организации, государственные службы, обеспечивающие реабилитационный и абилитационный процесс, раннюю помощь и сопровождение, социальную адаптацию инвалида, ребенка-инвалида и интеграцию его в жизнь общества, функционирование которой осуществляется на основе эффективного межведомственного взаимодействия, преемственности в работе с инвалидом, в том числе ребенком - инвалидом, с учетом особенностей нарушения его здоровья, а также сопровождение инвалида, в том числе ребенка-инвалида, и (или) его семьи.

Социальная услуга - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его

жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

4. Общие положения

4.1 Настоящий стандарт определяют рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

4.2 В основе разработки рекомендуемых штатных нормативов реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов положена модель многопрофильного реабилитационного центра (далее именуется - центр), являющегося специализированным учреждением, создаваемым в системах органов исполнительной власти (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации), органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

4.3 Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разработаны на основе задач реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с учетом нарушенных функций, а именно:

– обеспечения функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», а так же участие в оказании ранней помощи и сопровождения детей-инвалидов и членов их семей, с использованием принципов эффективного межведомственного взаимодействия при обеспечении социальной защиты инвалидов, с учетом особенностей структуры и степени нарушения их здоровья, а так же физических, психофизиологических, профессиональных и социальных

особенностей инвалидов на всех уровнях государственной власти Российской Федерации: федеральном, субъектном, муниципальном;

– учета специфики работы многопрофильного центра реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (центр может оказывать услуги по медицинской, социальной (социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной), профессиональной реабилитации и/или абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе сразу после оказания специализированной медицинской помощи в медицинских организациях.)

– этапности и преемственности оказания реабилитационных и абилитационных услуг при отсутствии в центре подразделения по медицинской реабилитации целесообразно ее проведение в специализированных медицинских организациях системы охраны здоровья граждан перед поступлением в многопрофильный реабилитационный центр;

– выбора структурно-функциональной модели организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, которая представлена четырьмя возможными структурно-функциональными моделями: базовая модель, оптимальная модель, расширенная модель, комплексная модель. Каждая модель отличается от предыдущего репертуаром предоставляемых реабилитационных и абилитационных услуг инвалидам, в том числе детям-инвалидам по всем направлениям реабилитации и абилитации (социальной, профессиональной). Приложения 1, 2, 3, 4.

4.4 Данные рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов являются примерными и содержат минимальный набор штатных единиц. Реабилитационные организации вправе дополнять его специалистами исходя из потребностей и возможностей.

4.5 Должности специалистов в реабилитационных организациях социальной и профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов замещают лица, осуществляющие свою деятельность на

профессиональной основе и соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к таким должностям, имеющие опыт работы с инвалидами.

5. Минимальный рекомендуемых штатных нормативов реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

5.1. Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов – Базовый уровень.

1.1 Кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий

Таблица 1

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной медицинской реабилитации инвалидов	1

1.2 Кабинет оказания ранней помощи

Таблица 2

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)	1

2 ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

2.1 Кабинет социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (включая вопросы социально-бытовой адаптации «Жилой модуль» (санузел, кухня, и технические средства реабилитации (далее ТСР) для них), социально-средовой реабилитации и абилитации и консультирования по вопросам обеспечения, индивидуального подбора и обучения использования ТСР)

Таблица 3

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
2.	Специалист по социальной работе	1
3.	Врач-ортопед	1

2.2 Кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности

Таблица 4

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог	1
2.	Педагог-психолог	1
3.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
4.	Логопед	1

2.3 Кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (осуществляющий в том числе формирование и развитие когнитивных навыков и мелкой моторики; а также вопросы консультирования семей, имеющих детей-инвалидов)

Таблица 5

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог	1
2.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
3.	Дефектолог (Олигофренопедагог)	1

5.2. Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов – Оптимальный уровень

1.1 Кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий

Таблица 6

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной медицинской реабилитации инвалидов	1
2.	Юрист	1

1.2 Кабинет оказания ранней помощи

Таблица 7

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)	1

2 ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

2.1 Кабинет социальной реабилитации и абилитации (кабинет социально-бытовой адаптации «Жилой модуль» (санузел, кухня), социально-средовой реабилитации и абилитации; ТСР для них)

Таблица 8

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
2.	Специалист по социальной работе	1

2.2 Кабинет ТСП: консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСП для адаптации и самообслуживания

Таблица 9

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач травматолог-ортопед	1
2.	Специалист по реабилитации	1
3.	Специалист по социальной работе	1

3 ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1 Кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности

Таблица 10

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Специалист по реабилитации инвалидов	1

3.	Врач-невролог	1
4.	Врач-педиатр	1
5.	Педагог-психолог	1
6.	Логопед	1

3.2 Кабинет психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (развития когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения) методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов))

Таблица 11

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Специалист по социальной работе	1
3.	Дефектолог/олигофренопедагог	1
4.	Врач-психиатр/психотерапевт	1

3.3 Кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов

Таблица 12

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Психолог	1
2.	Специалист по социальной работе	1

5.3. Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов – Расширенный уровень

**1 ОТДЕЛ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОКАЗАНИЯ
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ И АБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ
ИНВАЛИДАМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ**

1.1 Кабинет юридического консультирования инвалидов по вопросам социальной защиты

Таблица 13

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Юрисконсультант	1

1.2 Кабинет консультирования по вопросам архитектурно-планировочных и инженерно-технических решений адаптации квартиры к жизни инвалида

Таблица 14

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Инженер по универсальному дизайну	1

1.3 Кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмам оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов -врач	1

1.4 Кабинет оказания ранней помощи

Таблица 16

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)	1

2 ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

2.1 Кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов в том числе детей-инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «Кухня», «Санузел», «Жилая комната», и ТСП для них)

Таблица 17

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
2.	Специалист по социальной работе	1

2.2 Кабинет ТСР: консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР

Таблица 18

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач травматолог-ортопед	1
2.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
3.	Специалист по социальной работе	1

2.3 Школа обучения ходьбы на протезе

Таблица 19

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач травматолог-ортопед	1
2.	Инструктор ЛФК	1
3.	Специалист по биомеханике движения	1
4.	Медицинский психолог/психолог	1

2.4 Кабинет консультирования по вопросам санитарно-гигиенического ухода за инвалидами (детьми-инвалидами)

Таблица 20

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по оккупационной терапии	1

2.5 Школа развития мелкой моторики для инвалидов с патологией центральной и периферической нервной системы, патологией функционирования верхних конечностей

Таблица 21

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
3.	Специалист по социальной работе	1
4.	Врач-невролог	1

2.6 Кабинет реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) с нарушениями сенсорных функций (включая слепых, глухих)

Таблица 22

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач-сурдолог	1
2.	Врач-офтальмолог	1
3.	Медицинский психолог/психолог	1
4.	Дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог)	1
5.	Педагог-психолог	1
6.	Логопед	1

2.7 Школа обучения инвалидов-колясочников

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Инженер с образованием по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике».	1
2.	Техник	1
3.	Механик ПОИ	1

3 ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1 Кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности

Таблица 24

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Специалист по реабилитации инвалидов	1

3.2 Кабинет развития когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения) методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов)

Таблица 25

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Психолог	1

2.	Специалист по социальной работе	1
3.	Дефектолог (олигофренопедагог)	1
4.	Врач-психиатр/психотерапевт	1

3.3 Кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов

Таблица 26

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

№ п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Психолог	1
2.	Специалист по социальной работе	1

3.4 Кабинет обучения навыкам общения с инвалидами по слуху и с инвалидами по слуху и зрению, а также основам русского жестового языка и тифлосурдоперевода

Таблица 27

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

№ п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Преподаватель русского жестового языка	1
2.	Дефектолог (сурдопедагог)	1

4 ОТДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

4.1 Кабинет профессиональной диагностики и консультирования (консультирование и информирование, в том числе с использованием аппаратно-программных диагностических комплексов)

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
2.	Медицинский психолог/психолог	1
3.	Профконсультант	1

4.2 Кабинет профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов с нарушениями ментальных функций (социальная занятость, трудовые мастерские)

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач-психиатр	1
2.	Медицинский психолог/психолог	1
3.	Инструктор по труду	1
4.	Специалист по социальной работе	1

5.4. Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов – Комплексный уровень

1 ОТДЕЛ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОКАЗАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ И АБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ

1.1 Кабинет юридического консультирования инвалидов по вопросам социальной защиты

Таблица 30

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Юрисконсультант	1

1.2 Кабинет консультирования по вопросам архитектурно-планировочных и инженерно-технических решений адаптации квартиры к жизни инвалида

Таблица 31

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Инженер по универсальному дизайну	1

1.3 Кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмам оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов -врач	1

**ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

2.1 Кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов в том числе детей-инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «Кухня», «Санузел», «Жилая комната», и ТСП для них)

Таблица 33

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
2.	Специалист по социальной работе	1

2.2 Кабинет ТСП: консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСП

Таблица 34

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач травматолог-ортопед	1
2.	Специалист комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов - врач	1

2.3 Школа обучения ходьбы на протезе

Таблица 35

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач травматолог-ортопед	1
2.	Инструктор ЛФК	1
3.	Специалист по биомеханике движения	1
4.	Медицинский психолог/психолог	1

2.4 Кабинет консультирования по вопросам санитарно-гигиенического ухода за инвалидами (детьми-инвалидами)

Таблица 36

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по оккупационной терапии	1

2.5 Школа развития мелкой моторики для инвалидов с патологией центральной и периферической нервной системы, патологией функционирования верхних конечностей

Таблица 37

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Специалист по реабилитации инвалидов	1
3.	Специалист по социальной работе	1
4.	Врач-невролог	1

2.6 Школа обучения инвалидов-колясочников

Таблица 38

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Инженер с образованием по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике».	1
2.	Техник	1
3.	Механик ПОИ	1

2.7 Школа реабилитации стомированных пациентов (обучение правилам ухода за стомой)

Таблица 39

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Специалист по комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов - врач	1

2.8 Кабинет реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) с нарушениями сенсорных функций (включая слепых, глухих)

Таблица 40

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач-сурдолог	1
2.	Врач-офтальмолог	1
3.	Медицинский психолог/психолог	1

4.	Дефектолог (тифлопедагог)	1
5.	Специалист по социальной работе	1
6.	Логопед	1

3 ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1 Кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности

Таблица 41

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Педагог-психолог	1
3.	Специалист по реабилитации инвалидов	1

3.2 Кабинет развития когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения) методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов)

Таблица 42

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Специалист по социальной работе	1
3.	Дефектолог (олигофренопедагог)	1
4.	Врач-психиатр/психотерапевт	1

5.	Педагог-психолог	1
----	------------------	---

3.3 Кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов

Таблица 43

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1
2.	Специалист по социальной работе	1

3.4 Кабинет обучения навыкам общения с инвалидами по слуху и с инвалидами по слуху и зрению, а также основам русского жестового языка и тифлосурдоперевода

Таблица 44

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Преподаватель русского жестового языка	1
2.	Дефектолог (сурдопедагог)	1

3.5 Кабинет профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов с нарушениями ментальных функций (социальная занятость, трудовые мастерские)

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач-психиатр	1
2.	Медицинский психолог/психолог	1
3.	Профконсультант	1
4.	Инструктор по труду	1
5.	Специалист по комплексной (медицинской) реабилитации инвалидов - врач	1

3.6 Школа для инвалидов с сахарным диабетом.**Рекомендуемый стандарт штатных нормативов**

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач-эндокринолог	1
2.	Медицинский психолог/психолог	1

3.7 Школа для обменных нарушений с кабинетом профилактики остеопении**Рекомендуемый стандарт штатных нормативов**

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Врач-эндокринолог	1
2.	Медицинский психолог/психолог	1

3.8 Кабинет консультирования инвалидов с сексуальными нарушениями (проблемами)

Таблица 48

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1

3.9 Кабинет коррекции эмоциональных нарушений (аудиовизуальный комплекс)

Таблица 49

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1

3.10 Кабинет коррекции психофизиологических нарушений (аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи)

Таблица 50

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1

3.11 Кабинет психологической разгрузки (аудиовизуальная музыкальная система)

Таблица 51

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1

*3.12 Кабинет коррекции эмоциональных и когнитивных нарушений
(сенсорная комната)*

Таблица 52

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1

*3.13 Кабинет диагностики и коррекции профессионально значимых
качеств и эмоционально-когнитивных функций аппаратно-программными
методами*

Таблица 53

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1

*3.14 Кабинет развития и коррекции локомоторных и эмоционально-
когнитивных функций*

Таблица 54

Рекомендуемый стандарт штатных нормативов

N п/п	Наименование должности	Количество должностей
1.	Медицинский психолог/психолог	1

4 ОТДЕЛ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ, МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ),
ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И ФИЗИОТЕРАПИИ

Стандарт штатных нормативов формулируется в соответствии с приказом от 29.12.2012 года № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 10.12.1995 года № ФЗ-195 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 26.02.2014 N 151 (ред. от 02.07.2015) «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)».
6. Абразякова, А.М. Критерии оценки эффективности психосоциальной реабилитации / А.М. Абразякова, В.Г. Булыгина // Российский психиатрический журнал. – 2006. – N 3. – С.37-41.
7. Агапов, В.С. Взаимосвязь личностной и социальной идентичности в структуре Я-концепции будущих специалистов / В.С. Агапов, О. Козлова. – М.: РУДН, 2012. – 64 с.
8. Агапов, В.С. Концепция Я и самореализация субъекта: проблемное поле научных исследований / В.С. Агапов // Акмеология. – 2012. - N 3. – С.26-30.
9. Акатов, Л.И. Формирование личности в условиях социальной реабилитации как основной путь подготовки детей с ограниченными возможностями к интеграции в общество / Л.И. Акатов // Современная психология: состояние и перспективы (тезисы докладов на юбилейной научной

конференции Института психологии РАН 28029 января 2002 г.). – М.: ИП РАН, 2002. – С.244-246.

10. Акимов, Е.И. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов / Е.И. Акимов // Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 26-27 февраля 2015 г. - Барнаул: Параграф, 2015. - 129 с.

11. Алисханов, М.А. Комплексное исследование динамики медико-демографических процессов, заболеваемости, инвалидности в Республике Ингушетия и научное обоснование мер по совершенствованию системы реабилитации: дис. ... д-ра мед. наук: 14.02.03 / Алисханов Магомет Алисханович. – М., 2013. – 342 с.

12. Ан, А.В. Медико-социальные основы заболеваемости, инвалидности и научное обоснование системы мер по повышению эффективности комплексной реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве: дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.52 / Ан Алексей Владимирович. – М., 2008. – 266 с.

13. Арабидзе, Г.Г. Терапевтические и деонтологические аспекты реабилитации пациентов, перенесших ишемический инсульт / Г.Г. Арбидзе, С.Н. Куденцова, Е.А. Куденцова // Медико-социальная экспертиза и реабилитация/ - 2014. – N 2. – С.6-10.

14. Аргат, Ю.Н. Медико-социальные аспекты инвалидности у детей с психическими расстройствами и меры по их комплексной реабилитации: дис. ... канд. мед. наук: 14.02.06 / Аргат Юрий Николаевич. – Омск, 2014. – 226 с.

15. Базарон, А.П. Медико-социальные аспекты организации комплексной реабилитации детей-инвалидов в Республике Бурятия: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Базарон Анна Петровна. – Кемерово, 2008. – 21 с.

16. Барцалкина, В.В. Проблема качества реабилитации и ресоциализации лиц с аддиктивными расстройствами / В.В. Барцалкина // Психическое здоровье человека XXI века: Сборник научных статей по материалам Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». – М.: ИД «Городец», 2016. – С.313-315.

17. Бегма, И.В. Медико-социальные и клинико-экспертные аспекты инвалидности и комплексные программы реабилитации инвалидов вследствие сахарного диабета 2 типа: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.02.06 / Бегма Инна Валерьевна. - М., 2015. – 37 с.

18. Бельтикова, М.Д. Социокультурная реабилитации детей с ограниченными возможностями (из опыта работы областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания (ОГБУСО) «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутска) [Электронный ресурс] / М.Д. Бельтикова // MagisterDixit. – 2013. – N 1.

19. Богданова, Т.Г. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / под ред. Т.Г. Богдановой. - М.: Академия, 2014. – 238 с.

20. Богданова, Т.Г. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / под ред. Т.Г. Богдановой. - М.: Академия, 2014. – 238 с.

21. Бронников, В.А. Комплексный подход к реабилитации (абилитации) детей с церебральными параличами с позиции международной классификации функционирования. Новые реабилитационные технологии социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья / В.А. Бронников // Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. - Ижевск, 2010. — 238 с.

22. Булыгина, В.Г. Критерии оценки эффективности психосоциальной реабилитации / В.Г. Булыгина, А.М. Абдраязкова // Российский психиатрический журнал. – 2006. – N 3. – С.37-41.

23. Булюбаш, И.Д. Психологическое благополучие и социальная (межличностная) поддержка пациентов с последствиями спинномозговой травмы / И.Д. Булюбаш // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – N 3. – С.50-56.

24. Валента, М. Возможности арт-терапии в работе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / М. Валента, М. Лечбых, Я. Михалик, А. Петрова, Я. Славик // Клиническая и специальная психология. - 2014. – Т. 3. - N 2. – Режим доступа:

25. Валента, М. Возможности арт-терапии в работе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / М. Валента, М. Лечбых, Я. Михалик, А. Петрова, Я. Славик // Клиническая и специальная психология. - 2014. – Т. 3. - N 2. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyclin/2014/n2/Valenta_et_al.shtml (дата обращения: 07.06.2016).

26. Волкова, И.П. Теоретико-методологические и организационные основы психологического сопровождения реабилитации инвалидов по зрению / И.П. Волкова, Н.Н. Королева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2005. – N 12. – Т. 5. - С.95-108.

27. Галкин, Н.Н. Социокультурная реабилитация детей-инвалидов средствами изобразительного искусства: автореф. дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 / Галкин Николай Николаевич. - Краснодар, 2004. – 24 с.

28. Гоголева, Е.А. Комплексная реабилитация детей с расстройствами непсихотического уровня в условиях стационарного отделения / Е.А. Гоголева // Молодой ученый. — 2015. — N 22. — С.248-250.

29. Гордиевская, Е.О. Методические подходы к оценке реабилитационного потенциала семьи ребенка-инвалида / Е.О. Гордиевская, Н.Л. Климон, И.Е. Кузьмина // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2010. – N 3. – С.7-10.

30. Гришина, Л.П. Социально-гигиеническая характеристика инвалидности и особенности нозологической структуры инвалидности вследствие патологии нервной системы у детей по обращаемости в бюро медико-социальной экспертизы г. Москвы / Л.П. Гришина, Л.Л. Науменко, Л.Г. Цховребова // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – N 3. – С.22-25.

31. Гудина, Т.В. Педагогическое обоснование социокультурной реабилитации детей-инвалидов / Т.В. Гудина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2013. – N 4. – Т. 19. - С.165-169.

32. Гурович, И.Я. Психосоциальная реабилитация – важнейшее направление психиатрической помощи на социальное восстановление лиц с психическими расстройствами / И.Я. Гурович, А.Б. Шмуклер, О.О. Папсуев // Психическое здоровье человека XXI века: Сборник научных статей по материалам Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». – М.: ИД «Городец», 2016. – С.316-317.

33. Дементьева, Н.Ф. Формы и методы медико-социальной реабилитации нетрудоспособных граждан / Н.Ф. Дементьева, Э.В. Устинова. - М.: ЦИЭТИН, 1991. - 135 с.

34. Дементьева, Н.Ф. Методологический аспект трудового воздействия в системе реабилитации инвалидов / Н.Ф. Дементьева, Н.П. Жигарева // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2010. – N 2. - С.21-23.

35. Дементьева, Н.Ф. Технология социально-бытовой реабилитации инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата / Н.Ф. Дементьева, С.Н. Пузин // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2000. – N 2. – С.3-5.

36. Джавед, М.А. Реабилитация и выздоровление / М.А. Джавед // Психическое здоровье человека XXI века: Сборник научных статей по материалам Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». – М.: ИД «Городец», 2016. – С.317-319.

37. Дзауров, Р.Б. Комплексный анализ инвалидности, современные принципы и подходы к медико-социальной реабилитации инвалидов с последствиями черепно-мозговой травмы: дис. ... канд. мед. наук: 14.02.06 / Дзауров Руслан Багаутдинович. - М., 2015. – 222 с.

38. Драничникова, Н.М. Организационная модель территориальной доступности комплексной реабилитации детей-инвалидов с физическими нарушениями / Н.М. Драничникова, Е.В. Куфтяк, О.М. Соломатова // Вестник

Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Гуманитарные науки: Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика. – 2009. - N 1. - С.208-215.

39. Дымочка, М.А. Роль медико-социальной экспертизы в профессиональной реабилитации инвалидов / М.А. Дымочка, О.С. Андреева // Медико-социальные проблемы инвалидности: Реабилитация инвалидов. – 2016. – N 1. – С.7-12.

40. Ещанов, Т.С. Трудотерапия как метод психосоциальной реабилитации в условиях лечебно-производственных мастерских / Т.С. Ещанов, Б.Ш. Байжуманова // Психическое здоровье человека XXI века: Сборник научных статей по материалам Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». – М.: ИД «Городец», 2016. – С.319-322.

41. Лифинцева, А.А. Возможности использования методики «Шкала социальной поддержки детей и подростков» К. Малецки в практике психологической диагностики детей и подростков с нарушениями в психосоматическом здоровье [Электронный ресурс] / А.А. Лифинцева, А.В. Рягузова // Клиническая и специальная психология. - 2014. – Т. 3. - N 1. – Режим доступа:

42. Межова, Л.А. Реабилитационный потенциал инклюзивного туризма для детей с ограниченными возможностями здоровья Воронежской области [Электронный ресурс] / Л.А. Межова, А.Л. Летин, Л.А. Луговская // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – N 1. - Режим доступа:

43. Морозова, Е.В. Актуальные аспекты психологической реабилитации семей, воспитывающих ребенка-инвалида / Е.В. Морозова, А.Д. Шатская // Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями. - 2009. – N 4. - С.24–28.

44. Морозова, Е.В. Диагностика структуры идентичности для целей реабилитации / Е.В. Морозова // Медико-социальные проблемы инвалидности. - 2011. – N 3. - С.67–72.

45. Морозова, Е.В. Идентификационные характеристики как основа реабилитационного потенциала / Е.В. Морозова, С.В. Шмелева // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2012. - N 6 (106). - С.80-84.

46. Морозова, Е.В. Перспективные направления развития психологической реабилитации в русле современных ресурсно-развивающих технологий / Е.В. Морозова // Современные подходы к медико-социальной экспертизе в РФ с учетом МКФ и Конвенции ООН о правах инвалидов: материалы научно-практической конференции, Ижевск, 21–23 июня 2011 г. – Ижевск, 2011. – С.207–209.

47. Морозова, Е.В. Проблема организации комплексной психосоциальной реабилитации инвалидов, проживающих в психоневрологических интернатах / Е.В. Морозова, А.В. Мецлер, О.С. Скотигор // Психическое здоровье человека XXI века: Сборник научных статей по материалам Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». – М.: ИД «Городец», 2016. – С.330-333.

48. Морозова, Е.В. Психодиагностические и психокоррекционные подходы в реабилитации детей с посттравматическим стрессовым расстройством / Е.В. Морозова, Е.В. Столярова // Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями. - 2010. – N 2. - С.32–37.

49. Морозова, Е.В. Технология разработки рекомендаций по психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида / Е.В. Морозова // Медико-социальные проблемы инвалидности. - 2012. – N 4. - С.13–20.

50. Старобина, Е.М. Профессиональное образование инвалидов / Е.М. Старобина // Монография. - М.: Интеллект-Центр, 2003. - 230 с.

51. Старобина, Е.М. Методика работы с молодыми инвалидами по профориентации и планированию карьеры при переходе от школы к трудовой жизни / Е.М. Старобина, Э.А. Дмитриева, К.А. Каменков // Методические рекомендации. - М.: Минтруд России, 2003. -136 с.

52. Старобина, Е.М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. – М.: Инфра-М, 2013. – 352 с.

53. Степанова, О.А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования / О.А. Степанова // Приложение «Инновации в профессиональной школе» к журналу «Профессиональное образование. Столица» - М., 2012. - N 12. – 60 с.

54. Хасиев, М.С. Комплексное изучение проблемы инвалидности детского населения в Чеченской Республике и пути развития медико-социальной реабилитации детей-инвалидов: автореферат дис. ... д-ра мед. наук: 14.02.06 / Хасиев Майрбек Сулумбекович. – М., 2015. – 310 с.

55. Шабалина Н.Б. Психологическая реабилитация детей-инвалидов в форме психологического консультирования / Н.Б. Шабалина, Е.В. Морозова, А.Г. Герсамия // Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями - 2010. – N 2. - С.10–15.

56. Шамсутдинова, Д.В. Социально-интеграционный и реабилитационный потенциал социально-культурной деятельности [Электронный ресурс] / Д.В. Шамсутдинова, Р.И. Турханова // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – N 2. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-integratsionnyy-i-reabilitatsionnyy-potentsial-sotsialno-kulturnoy-deyatelnosti>.

57. Шаназаров, Н.А. Возможности и проблемы современной реабилитации в онкологии / Н.А. Шаназаров, Ш.А. Булекбаева, Н.Ю. Лисовская, К.К. Кусаинова, Е.В. Лисовский // Фундаментальные исследования. – 2015. – N 1. – С.1735–1740.

58. Шарковская, Н.В. Базовые методологические принципы социально-культурной реабилитации инвалидов / Н.В. Шарковская // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2015. - Выпуск N 6. - С.178-184.

59. Шаровская, А.В. Драматерапия как технология социальной реабилитации молодых инвалидов: теоретический аспект / А.В. Шаровская // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – 2009. – N 16. - С.41-45.

60. Шафранская, К.Д. Фрустрация при переживании жизненных трудностей / К.Д. Шафранская // Человек и общество: Уч. зап. Выпуск IX. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1971. – С.171-177.

61. Шахпаронова, Н.В. Нейропсихологическая реабилитация больных с когнитивными нарушениями в постинсультном периоде / Н.В. Шахпаронова, Е.М. Кашина, А.С. Кадыков // Журнал неврологии и психиатрии. – 2007. – Специальный выпуск. Инсульт. Материалы 2-го Российского Международного конгресса «Цереброваскулярная патология и инсульт». – 2007. – С.294.

62. Шашель, В.А. Психолого-педагогическое сопровождение реабилитации детей с синдромом вегетативной дистонии в образовательной организации / В.А. Шашель, И.В. Подпорин, Л.А. Подпорина // Теория и практика общественного развития. - 2014. – N 21. – С.36-39.

63. Шевырева, Т.В. Социальная реабилитация подростков / Т.В. Шевырева, А.Г. Селюков, О.В. Дорошенко // Вестник Российского нового университета. – 2015. - N 1 (1). – С.69-72.

Список сокращений

ДЦП – детский церебральный паралич

ИПР – индивидуальная программа реабилитации

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации

К-т – комплект

По необх. – по необходимости

ТСР – технические средства реабилитации

Структурно-функциональная модель системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) -Базовый уровень.

1) Кабинет «Консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий», обеспечивает межведомственное распределение/маршрутизацию инвалида в различные структуры в соответствии с нуждаемостью в том или ином виде реабилитации и абилитации, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2) Кабинет «Оказания ранней помощи».

3) Отдел социальной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включающий в себя 3 кабинета:

а) кабинет социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (включая вопросы социально-бытовой адаптации, социально-средовой, социокультурной реабилитации и абилитации «Жилой модуль» (санузел, кухня, и технические средства реабилитации (далее ТСР) для них) и консультирования по вопросам обеспечения, индивидуального подбора и обучения использования ТСР);

б) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности в Российской Федерации, включая вопросы профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

в) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации, включая мероприятия социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (осуществляющий в том числе формирование и развитие когнитивных навыков; а также вопросы консультирования семей, имеющих детей-инвалидов).

Структурно-функциональная модель системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) – Оптимальный уровень.

1) Кабинет «Консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий», обеспечивающий межведомственное распределение/маршрутизацию инвалида в различные структуры, в соответствии с нуждаемостью в том или ином виде реабилитации (услугах), включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации,

2) Кабинет «Оказания ранней помощи».

3) Отдел социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в который включены следующие кабинеты:

а) кабинет социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной) (кабинет социально-бытовой адаптации «Жилой модуль» (санузел, кухня), социально-средовой реабилитации и абилитации; ТСП для них);

б) кабинет ТСП (консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСП для социально-средовой адаптации и самообслуживания).

4) Отдел социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, состоящий из 3-х кабинетов:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности, включающий мероприятия профессиональной реабилитации;

б) кабинет психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (развития когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения) методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов));

в) кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов, в том числе по вопросам профессиональной ориентации и профессиональному подбору.

Структурно-функциональная модель системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) – Расширенный уровень

1) Отдел консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий. Внутри Отдела находятся четыре структурных подразделения:

а) кабинет юридического консультирования инвалидов по вопросам социальной защиты;

б) кабинет консультирования по вопросам архитектурно-планировочных и инженерно-технических решений адаптации квартиры к жизни инвалида;

в) кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмам оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации;

г) кабинет оказания ранней помощи.

2) Отдел социальной (социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной) реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включает в себя:

а) кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов в том числе детей-инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «кухня», «санузел», «жилая комната»), и ТСР для них;

б) кабинет ТСР (консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСР для социально-средовой адаптации и самообслуживания);

в) кабинет «Школа обучения ходьбы на протезе»;

г) кабинет консультирования по вопросам санитарно-гигиенического ухода за инвалидами (детьми-инвалидами);

д) кабинет «Школа развития мелкой моторики для инвалидов с патологией центральной и периферической нервной системы, патологией функционирования верхних конечностей»;

е) кабинет «Школа обучения инвалидов-колясочников»;

ж) кабинет реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) с нарушением сенсорных функций (включая слепых, глухих). Для категории слепоглухонемых предпочтителен многопрофильный реабилитационный центр федерального уровня.

3) Отдел социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включает в себя:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности, включая мероприятия профессиональной реабилитации;

б) кабинет развития когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения) методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов);

в) кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов;

г) кабинет обучения навыкам общения с инвалидами по слуху и с инвалидами по слуху и зрению, а также основам русского жестового языка и тифлосурдопереводу.

4) Отдел профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включает в себя:

а) кабинет профессиональной диагностики и консультирования (консультирование и информирование инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства, в том числе с помощью аппаратно-программных методов);

б) кабинет профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе с нарушениями ментальных функций (социальная занятость, трудовые мастерские).

Структурно-функциональная модель системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) – Комплексный уровень

1) Отдел консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия и оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий. Внутри Отдела находятся три структурных подразделения:

а) кабинет юридического консультирования инвалидов по вопросам социальной защиты;

б) кабинет консультирования по вопросам архитектурно-планировочных и инженерно-технических решений адаптации квартиры к жизни инвалида;

в) кабинет консультирования по вопросам организации межведомственного взаимодействия, а также механизмам оказания и составу мероприятий комплексной реабилитационной и абилитационной помощи инвалидам различных категорий, включая вопросы предоставления физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий спортом и социокультурной реабилитации.

2) Отдел социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включающий в себя:

а) кабинет социально-бытовой адаптации, социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов в том числе детей-инвалидов (различные сочетания жилых модулей: «кухня», «санузел», «жилая комната», и ТСП для них);

б) кабинет ТСП: консультирование по вопросам обеспечения, подбора и обучения пользованию ТСП (для социально-средовой адаптации и самообслуживания);

в) кабинет «Школа обучения ходьбы на протезе»;

г) кабинет консультирования по вопросам санитарно-гигиенического ухода за инвалидами (детьми-инвалидами);

д) кабинет «Школа развития мелкой моторики для инвалидов с патологией центральной и периферической нервной системы, патологией функционирования верхних конечностей»;

е) кабинет «Школа обучения инвалидов-колясочников»;

ж) кабинет «Школа реабилитации стомированных пациентов (обучение правилам ухода за стомой)»;

з) кабинет реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) с нарушениями сенсорных функций (включая слепых, глухих). Для категории слепоглухонемых предпочтителен многопрофильный реабилитационный центр федерального уровня).

3) Отдел социально-психологической и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включающий в себя:

а) кабинет социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов вследствие заболеваний, травм и дефектов, формирующих основную структуру инвалидности;

б) кабинет развития когнитивных навыков (ДЦП, ментальные нарушения) методами арт-терапии, игро-терапии (игро-тренингов);

в) кабинет консультирования семей, имеющих детей-инвалидов;

г) кабинет обучения навыкам общения с инвалидами по слуху и с инвалидами по слуху и зрению, а также основам русского жестового языка и тифлосурдопереводу;

д) кабинет профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе с нарушениями ментальных функций (социальная занятость, трудовые мастерские);

е) кабинет «Школа для инвалидов с сахарным диабетом»;

ж) кабинет «Школа для обменных нарушений с кабинетом профилактики остеопении»;

з) кабинет консультирования инвалидов с сексуальными нарушениями (проблемами);

и) кабинет коррекции эмоциональных нарушений (аудиовизуальный комплекс);

к) кабинет коррекции психофизиологических нарушений (аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи);

л) кабинет психологической разгрузки (аудиовизуальная музыкальная система);

м) кабинет коррекции эмоциональных и когнитивных нарушений (сенсорная комната);

н) кабинет диагностики и коррекции профессионально значимых качеств и эмоционально-когнитивных функций аппаратно-программными методами;

о) кабинет развития и коррекции локомоторных и эмоционально-когнитивных функций.

Отдел оказания ранней помощи, медицинской реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), лечебной физкультуры и физиотерапии.