

Примерный тематический план проведения занятий

по обучению участников движения

«Волонтёры серебряного возраста»

| № п/п | Мероприятия | Кол-во часов | Содержание |
|--|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Общетеоретический курс</i> | | | |
| 1. | Семинар «Основы волонтерской деятельности» | 1 | <ul style="list-style-type: none">- Понятия «волонтерство» и «добровольчество»;- основные направления волонтерской деятельности на примере мирового и российского опыта;- права и обязанности волонтеров. |
| 2. | Семинар-практикум «Основы лидерства» | 1 | <ul style="list-style-type: none">- Управление командными процессами;- создание совместного плана действий;- мотивация членов команды для достижения поставленных целей, оптимальных результатов;- инициатива членов команды и способы её повышения. |
| <i>Профильное обучение по направлениям</i> | | | |
| <i>Направление I. «Оказание помощи несовершеннолетним, состоящим на учёте в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</i> | | | |
| 3. | Семинар «Законодательная база по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Правовые услуги» | 1 | <ul style="list-style-type: none">- Законодательные, нормативные акты, охраняющие права и интересы несовершеннолетних;- жестокое обращение с несовершеннолетним и |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <p>ответственность за причинение вреда ребёнку;</p> <p>- ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий.</p> |
| 4. | Цикл занятий «Особенности социальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в органиках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 2 | <p>- Гарантированные государством социальные услуги для семьи и детей, утвержденные законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края;</p> <p>- деятельность учреждений, предоставляющих социальные услуги, формы и виды их работы, порядок и условия предоставления социальных услуг.</p> <p>- особенности общения с несовершеннолетними;</p> <p>- девиантное и делинкветное поведение в подростковом возрасте.</p> <p>- мотивация несовершеннолетних на позитивного отношения к учебе;</p> <p>- организация досуга несовершеннолетних (посещение кинотеатра, библиотеки, музея, спортивных мероприятий, акций и т. д.);</p> <p>- привлечение к выполнению общественно полезного труда</p> |
| 5. | Цикл занятий «Организация здорового образа жизни» | 1 | <p>- Вопросы соблюдения личной гигиены;</p> <p>- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые, коммуникативные игры.</p> <p>- здоровый образ жизни и культура поведения;</p> <p>- предупреждение вредных привычек.</p> |
| 6. | Семинар «Творческая деятельность» | 1 | <p>- виды творчества;</p> <p>- развитие творческих способностей.</p> |
| | | | |

Направление II. «Оказание помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим тяжёлые ограничения жизнедеятельности, персональными помощниками»

| | | | |
|----|--|---|--|
| 7. | Цикл занятий «Особенности социальной работы с пожилыми людьми» | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Гарантированные государством социальные услуги для граждан пожилого возраста, утвержденные законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края; - деятельность учреждений, предоставляющих социальные услуги, формы и виды их работы, порядок и условия предоставления социальных услуг. - помощь пожилому человеку и инвалиду в осознании и изменении малоэффективных моделей поведения; - разрешение возникающих сложных жизненных ситуаций; - взаимодействие с другими людьми и окружающим миром. - посещение лечебных учреждений, выставок, городских мероприятий; - факультеты «Университета третьего возраста»; - изучение функций мобильных телефонов, компьютера. |
| 8. | Цикл занятий «Организация здорового образа жизни» | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация на лечебно-трудовую деятельность (прогулки, посещение факультетов «Университета третьего возраста», другие мероприятия, проводимые для граждан пожилого возраста). - здоровый образ жизни в пожилом возрасте; - практические вопросы здорового питания в пожилом возрасте. |
| 9. | Семинар «Творческая | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Занятия творчеством как метод устранения |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | деятельность» | | <p>психологической напряженности, повышения самооценки;</p> <p>- виды художественного творчества</p> |
| 10. | Практикум «Основы компьютерной грамотности для пожилых» | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Основные и дополнительные устройства компьютера; - знакомство с ОС Windows: определение, программы; - съемные носители, работа с ними; - графические редакторы, Paint. Создание презентаций; - текстовые редакторы, меню текстовых редакторов, Word, меню Word; - знакомство с Интернет; браузеры Интернет, поиск информации; - электронная почта, создание электронного ящика в Yandex, Mail, Gmail; - социальные сети; создание аккаунта в социальных сетях, чаты, программы Skype, Агент; - работа с изображениями в средствах просмотра. Перенос изображений с камеры, фотоаппарата, телефона, сканирование файлов; - создание личного он-лайн кабинета (операции ввода, вывода денег, перечисления, оплаты коммунальных услуг и др.); - работа в личном кабинете пенсионного фонда РФ, лечебных учреждениях; - электронное правительство. Госуслуги (личный кабинет) |

Направление III. «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей»

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| 11. | Цикл занятий «Особенности социальной работы с семьёй и детьми» | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Семьи группы риска, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи; - морально-психологический климат в семье; - помощь семье и детям в решении возникших трудных жизненных ситуаций. - создание в семье атмосферы взаимопонимания; - особенности работы с ребенком-инвалидом. - организация «группы взаимоподдержки»; - организация «родительских клубов»; - организация культурно-досуговой деятельности; |
| 12. | Семинар «Творческая деятельность» | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Совместные занятия творчеством несовершеннолетних и родителей, с целью устранения психологической напряженности, повышения самооценки; - развитие художественно-творческих способностей детей |
| <i>Практика</i> | | | |
| 13. | Прохождение практики | 4 | Организация прохождения практики геронтоволонтерами под руководством куратора группы из числа специалистов учреждения социального обслуживания |